

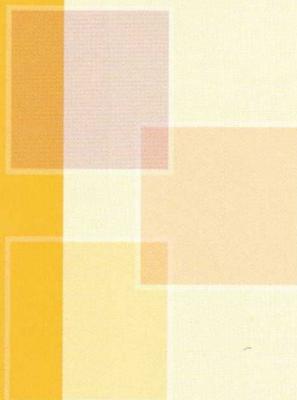


**BUNDESVERBAND FÜR
KINDERTAGESPFLEGE**

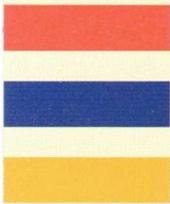
Bildung. Erziehung. Betreuung.

Zertifikat

Qualifizierte Kindertagespflegeperson



erziehen kommunizieren
kooperieren bilden
betreuen fördern



Der Bundesverband für Kindertagespflege e.V.

verleiht nach der Qualifizierungs- und Prüfungsordnung

für Kindertagespflegepersonen mit Stand vom Juni 2012

Ludwig Knolle, Am Hohen Esch 1a, 49401 Damme

mit diesem Zertifikat den Titel

„Qualifizierte Kindertagespflegeperson“.

Sie/er hat in der Zeit von 02.11.2023 bis 30.04.2024

an der Qualifizierungsmaßnahme teilgenommen.

Die Qualifizierungsmaßnahme wurde durchgeführt von

Bildungswerk Dammer Berge e.V.

Netzwerk Kindertagespflege im Südkreis Vechta

Benediktstraße 19, 49401 Damme

Datum 06.05.2024

Unterschrift *[Handwritten Signature]*

Bundesverband für Kindertagespflege

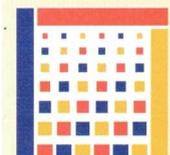
Datum 06.05.2024

Unterschrift *[Handwritten Signature]*

Bildungsträger



Dieses Zertifikat bestätigt den erfolgreichen Abschluss der Qualifizierung zur Kindertagespflegeperson gemäß der zum Zeitpunkt der Ausstellung gültigen Standards. Eine darüberhinausgehende Eignungsfeststellung erfolgt in der Regel durch das örtliche zuständige Jugendamt bzw. einen Fachdienst.





Themenspektrum des Curriculums

Kindertagespflege – die Perspektive der Kindertagespflegeperson

Erwartungen an die Kindertagespflege und Motivationsklärung.
Rechtliche und finanzielle Grundlagen der Kindertagespflege (1).
Aufgaben und Alltag der Kindertagespflegeperson.

Kindertagespflege – die Perspektive der Kinder

Das Kind in zwei Familien.
Gestaltung der Eingewöhnungsphase.

Kindertagespflege – die Perspektive der Eltern

Erstkontakt mit den Eltern – Verständigung und Zusammenarbeit

Rechtliche und finanzielle Grundlagen der Kindertagespflege (2).
Rechtliche und finanzielle Grundlagen der Kindertagespflege (3).
Zwischenbilanz: Wo stehe ich? Was brauche ich noch?

a. Förderung von Kindern

Erziehung in der Kindertagespflege

Wie erziehe ich – wie wurde ich erzogen?
Die Beziehung zum Tageskind positiv gestalten.
Bevor der Kragen platzt.
Die Würde des Kindes ist unantastbar. Das Recht der Kinder auf gewaltfreie Erziehung.
Schwierige Erziehungssituationen in der Kindertagespflege.
Prävention von sexuellem Missbrauch – der Schutzauftrag bei Kindeswohlgefährdung in der Kindertagespflege.

Bildung in der Kindertagespflege

Der Bildungsauftrag in der Kindertagespflege.
Bildungsthemen und Bildungspläne.
Kontakt und soziale Beziehungen im Spiel.
Spielorte und Entwicklungsräume.
Im Alltag spielerisch das Kind fördern – Spielmaterial, Spielwaren, Spiele für und mit Kindern.
Kinder brauchen Bücher.
Kinder und Medien.

Betreuung von Kindern

Sicherheit drinnen und draußen – über den Umgang mit Gefahrenquellen.
Gesund leben in der Kindertagespflege.
Ernährung in der Kindertagespflege: Was gibt's zu essen und zu trinken?





Themenspektrum des Curriculums

Kindertagespflege – die Perspektive der Kindertagespflegeperson

Erwartungen an die Kindertagespflege und Motivationsklärung.
Rechtliche und finanzielle Grundlagen der Kindertagespflege (1).
Aufgaben und Alltag der Kindertagespflegeperson.

Kindertagespflege – die Perspektive der Kinder

Das Kind in zwei Familien.
Gestaltung der Eingewöhnungsphase.

Kindertagespflege – die Perspektive der Eltern

Erstkontakt mit den Eltern – Verständigung und Zusammenarbeit

Rechtliche und finanzielle Grundlagen der Kindertagespflege (2).
Rechtliche und finanzielle Grundlagen der Kindertagespflege (3).
Zwischenbilanz: Wo stehe ich? Was brauche ich noch?

a. Förderung von Kindern

Erziehung in der Kindertagespflege

Wie erziehe ich – wie wurde ich erzogen?
Die Beziehung zum Tageskind positiv gestalten.
Bevor der Kragen platzt.
Die Würde des Kindes ist unantastbar. Das Recht der Kinder auf gewaltfreie Erziehung.
Schwierige Erziehungssituationen in der Kindertagespflege.
Prävention von sexuellem Missbrauch – der Schutzauftrag bei Kindeswohlgefährdung in der Kindertagespflege.

Bildung in der Kindertagespflege

Der Bildungsauftrag in der Kindertagespflege.
Bildungsthemen und Bildungspläne.
Kontakt und soziale Beziehungen im Spiel.
Spielorte und Entwicklungsräume.
Im Alltag spielerisch das Kind fördern – Spielmaterial, Spielwaren, Spiele für und mit Kindern.
Kinder brauchen Bücher.
Kinder und Medien.

Betreuung von Kindern

Sicherheit drinnen und draußen – über den Umgang mit Gefahrenquellen.
Gesund leben in der Kindertagespflege.
Ernährung in der Kindertagespflege: Was gibt's zu essen und zu trinken?



Im Dialog mit Säuglingen und Kleinkindern

Entwicklung von Kindern beobachten und wahrnehmen.

Eine gute Entwicklung – was gehört dazu?

Kinder im Tagespflegealltag wahrnehmen. Bildung beobachten und dokumentieren.

Kinder sind verschieden – ihr Recht auf Anerkennung ist gleich. Ansätze zum Umgang mit individuellen, geschlechtsspezifischen und kulturellen Unterschieden.

Besondere Herausforderungen in der Kindertagespflege

Tageskinder – eigene Kinder: Wie komme ich damit zurecht?

Kinder fördern – Haushalt managen: Wie lässt sich das vereinbaren?

Abschied von den Tageskindern – was bedeutet das für Kindertagespflegepersonen?

b. Kooperation und Kommunikation zwischen Kindertagespflegeperson und Eltern

Erziehungspartnerschaft in der Kindertagespflege

Kooperation zwischen Nähe und Distanz.

Mutterrollen in der Kindertagespflege.

Kommunikation in der Kindertagespflege: Zuhören mit offenen Ohren.

Kommunikation in der Kindertagespflege: Wie sag ich's?

Nicht nur zwischen Tür und Angel: Gespräche mit Eltern.

Kreativer und konstruktiver Umgang mit Konflikten.

Schweigepflicht in der Kindertagespflege.

c. Arbeitsbedingungen der Kindertagespflegeperson

Beruf Kindertagespflegeperson

Rechtliche und finanzielle Grundlagen der Kindertagespflege (4).

Vernetzung und Kooperation.

Aus welchen Quellen schöpfe ich?

d. Reflexion

Halbzeitbilanz/Kursreflexion.

Vorbereitung des Abschlusskolloquiums.



**BUNDESVERBAND FÜR
KINDERTAGESPFLEGE**

Bildung. Erziehung. Betreuung.

Baumschulenstr. 74 · 12437 Berlin

Tel.: (030) 78 09 70 69

Internet: www.bvktp.de · E-Mail: info@bvkt.de



**BUNDESVERBAND FÜR
KINDERTAGESPFLEGE**

Bildung. Erziehung. Betreuung.

Der Bundesverband für Kindertagespflege e.V.

verleiht

Ludwig Knolle

mit diesem

Zertifikat

den Titel

**Qualifizierte
Kindertagespflegeperson**

Datum 06.05.2024

Unterschrift

Protokoll der Gesamtbeurteilung für das Zertifikat „Qualifizierte Kindertagespflegeters on“

Bildungsträger (Name und Anschrift)		Tel.:	05491-90639-0
Bildungswerk Dammer Berge Netzwerk Kindertagespflege Im Südkreis Vechta Benediktstr. 19 49401 Damme		Fax:	05491-90639-15
		E-Mail:	kindertagespflege@bw-dammer-berge.de
Bitte nur die auszudruckende Zertifikatsadresse eintragen.		Ansprech- person:	Stephanie Egert, Andrea Platen, Claudia Schick

1. Name und Anschrift der geprüften Person			
Vorname:	Ludwig	Geboren am:	11.12.1953
Name:	Knolle	Geburtsname:	. / .
Straße:	Am Hohen Esch 1a	Schulabschluss:	Abitur
PLZ:	49401	Berufsausbildung:	Diplom Kaufmann
Ort:	Damme		
2. Prüfungsdaten			
Zeitdauer der Qualifikation/ der Kurse (von/bis):	02. November 2023 - 30. April 2024		
Absolvierte UE:	Präsenzzeit: 147	online:	sonstige:
Art und Thema der Zwischenauswertung:	Erstellung einer Konzeption.		
Ergebnis:	bestanden		
Art und Thema des Leistungsnachweises:	Schriftliche Ausarbeitung eines Bildungsangebotes zum Thema: "Gemeinsam das Abendessen zubereiten".		
Ergebnis:	bestanden		
Art und Thema des Kolloquiums:	Einzelgespräch zu drei Themen aus dem DJI-Curriculum (s. Anhang).		
Ergebnis:	bestanden		
Gesamtergebnis:	bestanden		
Übergabetermin des Zertifikats: 06.06.2024			

30.04.2024 *Claudia Schick*
 Die Richtigkeit der Angaben wird bestätigt (Datum/Unterschrift/Stempel)
 Bildungswerk Dammer Berge e.V.
 Netzwerk Kindertagespflege
 im Südkreis Vechta
 49401 Damme
 Telefon: 05491 - 90639-0

Nach der Qualifizierungs- und Prüfungsordnung für Kindertagespflegeters on erteilt der Bundesverband für Kindertagespflege e. V. das Zertifikat „Qualifizierte Kindertagespflegeters on“.

Datum _____ Unterschrift _____